HABILIDADE: (EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O QUE É DOBRO E COMO UTILIZÁ-LO NO NOSSO DIA A DIA.

ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

DOBRO: DOBRO É UMA QUANTIDADE MAIS ELA MESMA. EXEMPLO: MARIA TEM 12 TULIPAS, MAS ELA GOSTARIA DE TER O DOBRO DE QUANTIDADE DE TULIPAS QUE ELA JÁ TEM. O DOBRO DE 12 TULIPAS É 12 + 12 = 24.

vamos refletir sobre algumas situações que aconteceram na floricultura de flávia:

na tabela abaixo temos a quantidade de flores que flávia tem em sua floricultura:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ROSAForma  Descrição gerada automaticamente com confiança média | Uma imagem contendo Forma  Descrição gerada automaticamenteMARGARIDA | Desenho preto e branco  Descrição gerada automaticamente com confiança médiaCRAVO | Uma imagem contendo Forma  Descrição gerada automaticamenteTULIPA | Desenho preto e branco  Descrição gerada automaticamente com confiança médiaAZALÉIA |
| 326 | 281 | 293 | 387 | 279 |

1) ANA FOI ATÉ A FLORICULTURA DE FLÁVIA, POIS PRECISAVA DE FLORES PARA DECORAR A SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO, ELA COMPROU 50 AZALÉIAS, CHEGANDO NO LOCAL DA FESTA ELA CONSEGUIU DECORAR APENAS METADE DO ESPAÇO, ELA PERCEBEU QUE PRECISARÁ DO DOBRO DE QUANTIDADES DE AZALÉIAS QUE ELA JÁ COMPROU, DE QUANTAS AZALÉIAS ANA PRECISARÁ AO TOTAL?



**RESPOSTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CÁLCULO:**

2) VAMOS TREINAR UM POUCO MAIS? ENCONTRE O DOBRO DAS QUANTIDAS A SEGUIR:

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

A) O DOBRO DE 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) O DOBRO DE 120 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) O DOBRO DE 140 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) O DOBRO DE 160 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) O DOBRO DE 180 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F) O DOBRO DE 200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G) O DOBRO DE 300 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

H) O DOBRO DE 400 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AGORA EU VOU TE CONTAR UM SEGREDINHO:

O DOBRO ALÉM DE SER UMA QUANTIDADE MAIS ELA MESMA, TAMBÉM PODE SER CONSIDERADO “A MESMA QUANTIDADE DUAS VEZES”, VEJAMOS:

2 UMA VEZ É IGUAL A 2

2 DUAS VEZES É IGUAL A 2 + 2 QUE É A MESMA COISA DE 2 X 2.

2 + 2 = 4

2 DUAS VEZES, OU SEJA 2 X 2 = 4

O **X** É O SINAL DA MULTIPLICAÇÃO

3) VAMOS PRATICAR CÁLCULOS DE DOBRO UTILIZANDO O SINAL DA MULTIPLICAÇÃO:

A) O DOBRO DE 2 = **2 X 2 = 2 + 2 = 4**

B) O DOBRO DE 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) O DOBRO DE 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) O DOBRO DE 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) O DOBRO DE 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F) O DOBRO DE 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G) O DOBRO DE 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

H) O DOBRO DE 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.