Habilidade: (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS**

Na aula de hoje vamos estudar sobre polissemia, você sabe o que significa essa palavra?

**POLISSEMIA**

Você já percebeu que algumas palavras podem mudar de sentido dependendo do contexto que as utilizamos? Isso é o que chamamos de polissemia, ou seja, uma palavra com mais de um significado. Vamos ver alguns exemplos:

A palavra manga. Se eu digo "Gosto de comer manga", estou falando da fruta. Mas se eu falo "Minha camisa tem manga comprida", estou me referindo à parte da roupa.

Outra palavra é banco. Quando eu falo "Vou sentar no banco", estou falando de um lugar para sentar. Mas se eu digo "Preciso ir ao banco", estou falando do lugar onde guardamos dinheiro.

Entender o contexto é muito importante para descobrir o que a palavra realmente significa. O contexto é o conjunto de palavras da frase que ajuda a entender qual o sentido certo da palavra.

Então, toda vez que vocês encontrarem uma palavra que parece ter mais de um significado, pensem em como ela está sendo usada. Isso vai ajudar a entender melhor os textos e as conversas!

Vamos ler um artigo de opinião abaixo para compreender um pouco mais sobre como as palavras podem ser utilizadas em diferentes contextos:

**Congresso internacional de educação incentiva comunicação assertiva na primeira infância**

Publicado em 05/10/2024 às 06:00.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

Ângela Mathylde Soares\*

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

Os primeiros anos de vida de uma criança são bastante desafiadores, principalmente sendo a **fase** que define toda a vida. É essencial alertar que a maneira como pais, responsáveis e professores atuam e educam, durante esse período, é primordial, pois a comunicação é considerada um dos maiores desafios. De todos os estímulos **influenciadores** do desenvolvimento sensorial e **motor,** a fala é o que mais requer incentivos constantes.

A primeira infância ocorre durante os seis anos de vida, equivalente a 72 meses, quando acontece o **amadurecimento** do cérebro, desenvolvimento da capacidade de aprendizado, movimentos, coordenação e o início da vida social e afetiva.

A estimativa é que os bebês, aos nove meses, já formulem as primeiras palavras bilabiais, como “mama” e “papa”, muitas vezes, incentivadas pelos pais. A partir dos 12 meses, a evolução é notável, início das palavras mais completas, por exemplo “mamãe”. Como a evolução é individual, alguns podem levar mais tempo para iniciar esse processo, porém a família deve ficar atenta para um tempo **superior** a dois anos.

Quanto mais estímulos e boas experiências são vivenciados, melhores serão os resultados. Algumas das atividades mais recomendadas são **pontuar** o ato de brincar; contação de histórias; apreciação e trabalho com diferentes tipos de artes; investigação; convivência e os comportamentos ligados à fala, como a habilidade de se expressar, interagir e questionar.

É normal ter dificuldade para compreender a fala das crianças durante os primeiros meses, sobretudo quando o contato não é diário. Dessa forma, os pais iniciam uma brincadeira de aprender uma nova língua, sendo os únicos a decifrarem os desejos e necessidades dos filhos.

A maior importância da fala é **permitir** que as crianças comecem sua conquista de autonomia. Todavia, durante esse processo também ocorre a **construção** da autoconfiança; autoestima; capacidade de interagir; construção cognitiva; assimilação e o **compartilhamento** de conhecimentos.

Vale alertar que essa comunicação não precisa ser voltada apenas para a simples aprendizagem da fala. O incentivo deve acontecer com a **criação** de um ambiente saudável para os filhos se sentirem confortáveis em se expressarem, externando, inclusive, os sentimentos. Afinal, durante esse período também passam a ter consciência sobre as emoções e como controlá-las.

As melhores maneiras de incentivar a comunicação, tanto em casa, quanto na escola, são através de conversas, leituras e cantorias, usando uma linguagem simples, pouco rebuscada e direta. A **bagagem** cultural deve ser valorizada, assim como a inclusão. Deve-se ainda, ter atenção ao vocabulário delas, corrigindo, em caso de necessidade, seja por não ser uma palavra adequada ou errada.

Outro alerta é a seleção da escola, extremamente importante durante a primeira infância. O **espaço** deve fornecer atividades lúdicas para evolução das habilidades e, **claro**, a socialização, tanto entre os adultos, quanto as outras crianças, uma das primeiras oportunidades para interação com pessoas da mesma idade, iniciando o processo de criação de vínculos de amizade e confiança.

A primeira infância será um dos diversos temas da 9ª edição do Brain Connection, o maior congresso internacional de educação no Brasil, de 29 de outubro a 1° de novembro, na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), em Recife (PE). Uma versão estendida, online, ainda ocorrerá no dia 10. A programação apresenta dezenas de temas da neurociências e aprendizagem para contribuir com a qualidade de ensino. As inscrições estão abertas no site brainconnection.com.br, inclusive para submissão de trabalhos científicos.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

\* Organizadora do Congresso Internacional Brain Connection, de 29 de outubro a 1º de novembro, com inscrição pelo brainconnection.com.br

Fonte: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/congresso-internacional-de-educac-o-incentiva-comunicac-o-assertiva-na-primeira-infancia-1.1033460>

1) Observe que no artigo de opinião algumas palavras foram destacadas, essas palavras possuem caráter polissémico, vamos entender a seguir os significados que elas apresentam no artigo de opinião e os outros significados que essas mesmas palavras podem apresentar em outros contextos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | Palavra | Significado no texto | Significado em outro contexto |
| 1 | Fase | Etapa da vida | Nível de dificuldade de um game. |
| 2 | Influenciadores | Algo que proporciona | Pessoa famosa nas redes sociais |
| 3 | Motor | Domínio sobre os movimentos do Corpo. | Dispositivo presente em máquinas e veículos.  |
| 4 | Amadurecimento | Desenvolvimento | Amadurecimento de uma fruta. |
| 5 | Superior | Tempo maior | Algo que está acima. |
| 6 | Pontuar | Observar | Utilizar sinais de pontuação em um texto |
| 7 | Permitir | Proporcionar | Autorizar |
| 8 | Construção | Desenvolver | Construção de uma casa |
| 9 | Compartilhamento | Falar com outras pessoas | Compartilhar uma foto nas redes sociais |
| 10 | Criação | Planejar um ambiente | Criação de gado |
| 11 | Bagagem | Ter conhecimento sobre algo | Mala de viagem |
| 12 | Espaço | Lugar  | Universo  |
| 13 | Claro | Também | Lugar iluminado  |

Saber o significado das palavras é essencial para realizar a leitura de qualquer texto e atribuir sentido naquilo que lemos, exercitar a leitura é essencial para aprender novas palavras e novos contextos nas quais elas podem ser utilizadas.

2) Agora, com o auxílio de um dicionário pesquise essas palavras que possuem caráter polissémico em um dicionário e escreva cada um dos verbetes apresentados em seu caderno.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.