(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

**PORTUGUÊS**

ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

Na aula de hoje vamos iniciar nossos estudos sobre concordância verbal. Você sabe o que é isso?

**Concordância verbal**

Concordância verbal é um fenômeno no qual o verbo “se ajusta” ao sujeito da frase.

* O verbo precisa sempre estar em harmonia com o sujeito.
* Se o sujeito está no singular (apenas uma pessoa ou uma coisa), o verbo também precisa estar no singular.
* Se o sujeito está no plural (mais de uma pessoa ou mais de uma coisa), o verbo também precisa estar no plural.
* O ajuste que o verbo faz para estar em harmonia com o sujeito, se chama flexão verbal.

Exemplos: Singular: "A menina brinca no parque."; Plural: "As meninas brincam no parque."

Para realizar o exercício de concordância verbal, precisamos saber o que é verbo e o que é o sujeito:

**SUJEITO**

O sujeito é a parte da frase que diz quem faz alguma coisa ou de quem estamos falando.

Ele é como o "protagonista" da frase, a pessoa, o animal, ou a coisa que está realizando a ação ou sobre o qual algo está sendo dito.

**VERBO**

Um verbo é uma palavra que mostra o que alguém faz, está fazendo ou vai fazer.

* Ele nos conta sobre uma ação (como correr, brincar, pular),
* um estado (como estar, ficar)
* algo que acontece (como chover, nascer).

**Os verbos são muito importantes porque, sem eles, não saberíamos o que está acontecendo na frase.**

Vamos agora compreender de que maneira o verbo se junta ao sujeito para gerar a concordância verbal em um texto escrito:

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

1) Leia com atenção o artigo de opinião abaixo:

**Emoções positivas facilitam aprendizagem**

Publicado em 14/09/2024 às 06:00

Ângela Mathylde Soares\*

As emoções são parte do cotidiano, boas ou ruins, mesmo de maneira imperceptível. Afinal, devem fornecer informações para reações a estímulos, identificar situações de perigo para tomar decisões, propiciar relacionamentos de amizades e, até mesmo, influenciar na aprendizagem, sendo imensamente importantes nessa fase.

Um estudo de mestrado em Educação, na Universidade Federal de Lavras (Ufla), apontou que as emoções desempenham um papel considerável nos processos de aprendizagem, influenciando o desenvolvimento dos jovens, positivo ou negativamente, quer seja na escola ou durante uma graduação.

Orientada pelo professor Cláudio Lúcio Mendes, a mestranda Michelly da Silva Oliveira Machado, pesquisou sobre as estruturas neurológicas e fisiológicas do sistema nervoso, envolvidas com as emoções e a maneira como funcionam no aspecto dos comportamentos emocionais e no processo de aprendizagem.

O estudo revelou que estar emocionalmente bem influencia, diretamente, na capacidade de atenção, memorização e no desejo de persistir se esforçando para conquistar os objetivos. Por isso, é extremamente benéfico, quando pensado na associação com a aprendizagem, que depende da alegria, interesse, motivação, curiosidade e repetição para o conteúdo ser internalizado e não apenas decorado.

A dissertação reforça como os profissionais, envolvidos no processo de aprendizagem, devem se preocupar com muito mais que o compartilhamento de conhecimento, como também, o emocional de seus alunos, mais especificamente, a afetividade.

Ao considerar a educação infantil, por exemplo, a afetividade é necessária para demonstrar carinho e respeito, sendo parte do desenvolvimento da criança para criar uma conexão, um vínculo que transmite ainda, conforto e segurança. É através desse mesmo processo que a identificação com outras pessoas é criada, ou seja, entre professor e alunos.

Trabalhar as emoções com as crianças é essencial. O desenvolvimento acontece nos três primeiros anos de vida para definir o futuro dos pequenos. Os ambientes devem ser familiar ou escolar, sendo saudáveis, assim como os vínculos, constantemente fortalecidos.
Incentivar o desenvolvimento e interpretação dos sentimentos, desde jovem, permite uma maior compreensão sobre si mesmo, assim como o das pessoas ao redor, com que convive diariamente, melhorando o relacionamento.

A ação influencia diversas habilidades, corporais ou motoras, permitindo até mesmo, que as decisões tomadas pelos alunos, ao longo do ano letivo, decorram dessa realização.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

As emoções negativas durante o processo, como o estresse, ansiedade e depressão, dificultam a retenção de conteúdo e pode levar a escolhas que, futuramente, serão consideradas ruins, vistas com arrependimento.

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

Contudo, ao refletir sobre o campo do conhecimento, o trabalho das emoções e a afetividade também devem estar presente na formação dos professores, com a construção de vínculos na comunidade acadêmica, permitindo que continuem atuando na área de pesquisa e aperfeiçoando os métodos para uma formação adequada.

\* Neurocientista, psicanalista e psicopedagoga

Fonte:https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/emoc-es-positivas-facilitam-aprendizagem-1.1030179

2) Vamos agora observar em algumas frases retiradas do texto e identificar o sujeito e o verbo:

1. As emoções são parte do cotidiano, boas ou ruins, mesmo de maneira imperceptível.

**VERBO:** SÃO

**SUJEITO:** EMOÇÕES

1. A mestranda Michelly da Silva Oliveira Machado, pesquisou sobre as estruturas neurológicas e fisiológicas do sistema nervoso.

**VERBO:** Pesquisou

**SUJEITO:** A mestranda Michelly da Silva Oliveira Machado

1. O estudo revelou que estar emocionalmente bem influencia, diretamente, na capacidade de atenção, memorização e no desejo de persistir se esforçando para conquistar os objetivos.

**VERBO:** REVELOU

**SUJEITO:** O ESTUDO

1. Trabalhar as emoções com as crianças é essencial.

**VERBO:** trabalhar

**SUJEITO:** EMOÇÕES

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

3) Para que esse exercício de identificar o verbo e o sujeito nas frases fique mais claro, observe a seguir os verbos que foram retirados do artigo de opinião:

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

1. São

2. Devem

3. Fornecer

4. Identificar

5. Tomar

6. Propiciar

7. Influenciar

8. Apontou

9. Desempenham

10. Pesquisou

11. Funcionam

12. Revelou

13. Persistir

14. Esforçando

15. Conquistar

16. Reforça

17. Preocupar

18. Considerar

19. Demonstrar

20. Transmite

21. Criada

22. Trabalhar

23. Definir

24. Incentivar

25. Decorram

26. Levar

27. Refletir

28. Estar

Agora observe abaixo um fenômeno que acontece com todas as palavras que são classificadas como verbo:

1. **Ser**

2. **Dever**

3. Fornecer

4. Identificar

5. Tomar

6. Propiciar

7. Influenciar

8. **Apontar**

9. **Desempenhar**

10. **Pesquisar**

11. **Funcionar**

12. **Revelar**

13. Persistir

14. **Esforçar**

15. Conquistar

16. **Reforçar**

17. Preocupar

18. Considerar

19. Demonstrar

20. **Transmitir**

21. **Criar**

22. Trabalhar

23. Definir

24. Incentivar

25. **Decorrer**

26. Levar

27. Refletir

28. Estar

Perceba que, quando a palavra indica uma ação sempre é possível mudar a última sílaba e indicar o final com a letra R. Lembrando que verbo são todas as palavras que indicam uma ação, ou seja, indica o que vai acontecer.

Agora vamos entender como os verbos se ajustam aos pronomes pessoais

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

**PRONOMES PESSOAIS**

Um pronome pessoal é uma palavra que usamos no lugar do nome de uma pessoa, animal ou objeto. Os pronomes nos ajudam a falar de forma mais rápida e evita que a gente repita o mesmo nome muitas vezes na frase.

Os pronomes pessoais servem para substituir os nomes. Assim, em vez de ficar falando "Ana", "Pedro" ou "o cachorro" o tempo todo, podemos usar palavras como eu, você, ele ou ela.

**Os pronomes pessoais são:** Eu, Tu, Ele ou Ela, Nós, Vós, Eles ou Elas.

Eu – Quando a pessoa fala dela mesma

Tu – Quando se fala a outra pessoa

Ele ou Ela – Quando se fala de alguém

Nós – Quando se fala de um grupo que a pessoa que está falando está incluída

Vós – Quando se fala a alguém

Eles ou Elas – Quando se fala de um grupo de pessoas

4) Agora vamos observar como acontece a flexão dos verbos a partir de dos pronomes pessoais, utilizando alguns verbos que foram retirados do artigo de opinião:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VERBOS NO MODO INFINITIVO | SER | DEVER | APONTAR | DESEMPENHAR | PESQUISAR |
| EU | SOU | DEVO | APONTO | DESEMPENHO | PESQUISO |
| TU | ÉS | DEVES | APONTAS | DESEMPENHAS | PESQUISAS |
| ELE OU ELA | É | DEVE | APONTA | DESEMPENHA | PESQUISA |
| NÓS | SOMOS | DEVEMOS | APONTAMOS | DESEMPENHAMOS | PESQUISAMOS |
| VÓS | SOIS | DEVEIS | APONTAIS | DESEMPENHAIS | PESQUISAIS |
| ELES OU ELAS | SÃO | DEVEM | APONTAM | DESEMPENHAM | PESQUISAM  |

5) VAMOS PATRICAR, LEIA OS VERBOS NO MODO INDICATIVO ABAIXO E REALIZE A FLEXÃO VERBAL A PARTIR DOS PRONOMES PESSOAIS:

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VERBOS NO MODO INFINITIVO | FORNECER | REVELAR | ESFORÇAR |
| EU |  |  |  |
| TU |  |  |  |
| ELE OU ELA |  |  |  |
| NÓS |  |  |  |
| VÓS |  |  |  |
| ELES OU ELAS |  |  |  |

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>



TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.