HABILIDADE: Utilizar números naturais como indicadores de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**MATEMÁtica**

NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADES

na aula de hoje, vamos aprender sobre os números e como eles reprsentam quantiades.

ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

observe a seguir os algarismos númericos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| zero | um | dois | três | quatro | cinco | seis | sete | oito | nove |

utilizando apenas esses algarismos conseguimos construir qualquer numeral para representar qualquer quantidade, vamos agora ouvir uma cantiga para aprender a utilizar os números para representar quantidades:

**Indiozinhos**

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 no pequeno bote

Iam navegando rio abaixo

Quando o jacaré se aproximou

E o indiozinho olhou pra baixo

E o bote quase virou.

fonte: <https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/1785835/>

1) vários indiozinhos estavam navegando pelo rio abaixo, vamos descobrir a quantidade de indiozinhos utilizando desenhos e os números:

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ícone | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ícone | Ícone | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | 5 |  |  |  |  |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | 6 |  |  |  |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | 7 |  |  |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | 8 |  |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | 9 |  |
| Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | Ícone | 10 |

2) conte com atenção os indiozinhos a seguir e ligue cada quantidade ao número que a representa:

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

2





0

3





1

4



5

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

8

6

10

7

9









