Logotipo

Descrição gerada automaticamente com confiança médiaHabilidade: (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Desenho de animal

Descrição gerada automaticamente com confiança média**MATEMÁTICA**

1) Sabemos que existem apenas 10 algarismos numéricos, são eles:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

Com apenas esses algarismos numéricos é possível construir qualquer numeral para representar qualquer quantidade.

Observe as sequências a seguir e complete com os números que faltam:

A) 10.000 – 20.000 – 30.000 – **40.000** - 50.000 – **60.000** - 70.000 – **80.000** - 90.000;

B) 10.010 – 10.020 – 10.030 – 10.040 – **10.050** - 10.060 – **10.070** - 10.080 – **10.090** - 10.100;

C) 10.001 – 10.002 – 10.003 – 10.004 – **10.005** - 10.006 – 10.007 – 10.008 - **10.009** - 10.010;

Logotipo

Descrição gerada automaticamente

2) Escreva por extenso os números a seguir:

A) 10.000 **Dez mil**

B) 10.001 **Dez mil e um**

C) 10.002 **Dez mil e dois**

D) 10.003 **Dez mil e três**

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.

Logotipo

Descrição gerada automaticamente

PROIBIDO COMPARTILHAR ESTE ARQUIVO, ACESSE O SITE: <https://sendasdoef1.com/>

E) 10.004 **Dez mil e quatro**

F) 10.005 **Dez mil e cinco**

G) 10.006 **Dez mil e seis**

H) 10.007 **Dez mil e sete**

I) 10.008 **Dez mil e oito**

J) 10.009 **Dez mil e nove**

H) 10.010 **Dez mil e dez**

3) Já sabemos que a ordem crescente é quando os números estão organizados do numeral que representa a menor quantidade até o numeral que representa a maior quantidade e, a ordem decrescente é quando os números estão organizados do numeral que representa a maior quantidade para o número que representa a menor quantidade, observe os números a seguir e responda as questões:

10.010 – 10.042 – 10.015 – 10.001 – 10.030

A) Organize os números da sequência apresentada em ordem crescente e registre abaixo:

**10.001 – 10.010 – 10.015 – 10.030 – 10.045**

B) Organize os números da sequência apresentada em ordem decrescente e registre abaixo:

Desenho de um cachorro

Descrição gerada automaticamente com confiança média**10.045 – 10.030 – 10.015 – 10.010 – 10.001**

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO SITE SENDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - <https://sendasdoef1.com/>. REPRODUÇÃO PROIBIDA. VENDA PROIBIDA.